



**UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE RELACIONES INDUSTRIALES**

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO

CÓDIGO		SEMESTRE	U.C.	DENSIDAD HORARIA				PRE - REQUISITO
ASIGNADO	EQUIVALENTE			H.T	H.P/H.L	H.A	THS/SEM	
STG - 923		IX	2	2	0	0	2/32	135 u.c. Aprobadas

Especialista en contenido:	PROF. MSC. JUAN GUILLERMO PAEZ	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de Vigencia:	JUNIO, 2003	
Elaborado por:	PROF. MSC. JUAN GUILLERMO PAEZ LIC. MSC. MARIA CRESPI LIC. ANA COLMENAREZ	

FUNDAMENTACIÓN

En el mundo actual, sumergido en el fenómeno de la globalización, resulta necesaria la formación de un profesional, que sea capaz de participar en el proceso investigativo, desarrollando habilidades y destrezas, que le permitan describir y explicar algún hecho o fenómeno dentro del campo de la gerencia y que además de ser competitivo, pueda desempeñar distintos roles en su gestión, tales como: gestor, planificador, consultor, investigador y emprendedor.

En esta última etapa que el alumno debe cumplir, como requisito para optar al título de Licenciado en Relaciones Industriales, que otorga esta universidad, se busca que este profesional sea capaz de dar respuesta a diferentes situaciones problemáticas y aportar alternativas en las organizaciones del sector administrativo – financiero, tanto a nivel regional, nacional como internacional.

Con este fin se diseñó el programa de Seminario de Trabajo de Grado, para suministrarle a los alumnos las herramientas teóricas – instrumentales necesarias para aproximarse al conocimiento científico (polos de investigación, líneas de investigación) de la escuela de Relaciones Industriales.

El programa, contiene aspectos relacionados con la presentación del anteproyecto de trabajo de grado que el bachiller, acompañado por su profesor o tutor, deberá consignar como objetivo final de la asignatura; el mismo estará conformado por la contextualización del tema, en el cual se plantea el problema a investigar, justificación y delimitación, enfoques teóricos – metodológicos, todo ello enmarcado en las formas de presentación de trabajos de grado y amparadas en el reglamento de trabajo de grado de la Universidad Fermín Toro.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Proporcionar las herramientas teóricas – instrumentales necesarias que le permitan el desarrollo de habilidades y destrezas para la preparación del anteproyecto del trabajo de grado.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
MARCO OPERATIVO Y CONCEPTUAL DEL SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO		- COMPRENDER CUAL ES EL CAMPO DE APLICACIÓN Y LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA INVESTIGACIÓN PARA EL EGRESADO DE LA ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE LA UFT. - CONFORMAR UN PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO ACORDE CON LAS NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO DE LA UFT.	
DURACION			
2 SEMANAS			
EVALUACION			
10%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Explicar el rol que como investigador debe cumplir el egresado de la escuela de Relaciones Industriales de la UFT y su importancia. 2. Aplicar las normas de la UFT en el desarrollo del proyecto de trabajo de grado. 3. Identificar los polos, ámbitos y líneas de investigación a desarrollar por parte del estudiante.	• Rol del licenciado en Relaciones Industriales como investigador. • Normas de la Universidad Fermín Toro para la elaboración del trabajo de grado. • Polos, ámbitos y líneas de investigación.	• Discusión guiada de las normas y líneas de investigación. • Enseñanza directa centrada en el alumno.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
• Taller. • Estudio de casos. • Exposiciones orales sobre las normas.			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
EL PROCESO INVESTIGATIVO		ANALIZAR LOS ENFOQUES TEÓRICOS – METODOLÓGICOS QUE ORIENTAN Y FUNDAMENTAN LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE ADMINISTRACIÓN EN CORRESPONDENCIA CON LOS DOS GRANDES PARADIGMAS.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Describir las diferencias existentes entre los enfoques cualitativos, cuantitativos y mixtos. 2. Reconocer la utilidad de la metodología cuantitativa y cualitativa en el proceso de investigación.	• Enfoques de investigación: cualitativo, cuantitativo y mixto. • Características. • Tipos de diseño de investigación para cada paradigma.	• Enseñanza directa centrada en el alumno. • Discusión guiada de las lecturas previamente asignadas.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Taller. • Trabajo escrito.			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN		DEFINIR LA PROBLEMÁTICA A DESARROLLAR EN SU PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN LOS FACTORES OBJETIVOS Y SUBJETIVOS QUE INTERVIENEN EN SU SELECCIÓN.	
DURACION			
4 SEMANAS			
EVALUACION			
30%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Seleccionar la problemática de investigación, tomando en consideración los factores objetivos y subjetivos que puedan incidir en su solución. 2. Elementos que contiene el planteamiento del problema de investigación. 3. Elaborar la justificación de la investigación. Criterios para evaluar su potencial. 4. Diseñar los objetivos de la investigación, en función de la formulación del problema. 5. Delimitar el problema de investigación.	• La idea de investigación: Temas específicos, criterios para su selección. • El problema: planteamiento. • Objetivos de la investigación: general y específico. • Justificación e importancia de una investigación. • Alcances y limitaciones.	• Enseñanza directa centrada en el docente. • Discusión guiada de las lecturas previamente asignadas. • Enseñanza directa centrada en el alumno.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Taller. • Estudio de casos. • Actividad individual: Elaboración capitulo I del anteproyecto de trabajo de grado (planteamiento del problema, objetivos de la investigación, justificación e importancia, alcances y limitaciones de la misma).			

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
MARCO TEÓRICO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		ELABORAR EL MARCO TEÓRICO PARA EL PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO, EN FUNCIÓN DE LAS VARIABLES OBJETO DE ESTUDIO, PREVIA REVISIÓN DE LA LITERATURA CONCERNIENTE A LA TEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN Y LA ADOPCIÓN DE UNA TEORÍA O DESARROLLO DE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA O DE REFERENCIA.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Clasificar la información obtenida a partir de la revisión de literatura concerniente a la temática en estudio. 2. Describir los elementos esenciales que caracterizan los antecedentes seleccionados a efectos de la investigación. 3. Desarrollar el enfoque teórico y el basamento legal que sustenta la investigación. 4. Definir conceptual y operacionalmente las variables en estudio. 5. Elaborar el cuadro técnico metodológico. 6. Definir los términos básicos de la investigación.	• Revisión de literatura. • Marco teórico: - Antecedentes. - Bases teóricas. - Bases legales. - Definición de términos básicos. - Sistemas de variables. - Operacionalización de las variables.	• Discusión guiada de las lecturas previamente asignadas. • Enseñanza directa centrada en el docente.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Taller. • Estudio de casos. • Actividad individual: Elaboración capitulo II del anteproyecto de trabajo de grado (antecedentes, bases teóricas y legales, definición de la variable en estudio, definición de los términos básicos).			

UNIDAD V		OBJETIVO TERMINAL	
MARCO METODOLÓGICO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		ELABORAR EL MARCO METODOLÓGICO PARA EL PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO, EN ATENCIÓN AL ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN SELECCIONADO.	
DURACION			
4 SEMANAS			
EVALUACION			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Describir diferentes tipos de investigación existentes de acuerdo con el enfoque seleccionado. 2. Definir la población y muestra de la investigación. 3. Seleccionar las técnicas e instrumentos de recolección de datos apropiados para la obtención de la información necesaria para el desarrollo de la investigación. 4. Elaborar un borrador de los instrumentos de recolección de datos, en función de la operacionalización de la(s) variable(s) en estudio. 5. Definir el tipo de validez y confiabilidad a aplicar en los instrumentos elaborados. 6. Definir el procesamiento y análisis estadístico de los datos.	• Marco metodológico: - Tipo y diseño de la investigación. - Población y muestra. - Técnicas e instrumentos de recolección de datos. - Validez y confiabilidad. - Procesamiento y análisis estadísticos de los datos.	• Discusión guiada de las lecturas previamente asignadas. • Enseñanza directa centrada en el docente.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Taller. • Estudio de casos. • Actividad individual: desarrollo del capitulo III, del anteproyecto de trabajo de grado: (definición de la naturaleza d y tipo de investigación, delimitación de la población y criterios de selección de la muestra, selección de las técnicas de recolección de datos de acuerdo con el contexto y el enfoque de la investigación, elaboración de instrumentos, los requisitos que todo instrumento de medición debe reunir: Validez y confiabilidad y la definición del procesamiento y análisis estadístico de los datos de la información).			

BIBLIOGRAFIA

- Arias Fidas. **El Proyecto de Investigación Guías para su Elaboración**. 3ª Edición. Editorial Episteme. Caracas. 1999.
- Babbie E. **Fundamentos de la Investigación Social**. Internacional Thomson Editores. México. 2000.
- Balboa C. **Un Nuevo Paradigma en Educación y Formación de Recurso Humano**. Editorial Lagoven. Caracas. 1997.
- Batzan Angel. **Metodología Etnográfica**. Editorial Mc Graw Hill. 1998.
- Ballestrini Acuña M. **Como se Elaborar el Proyecto de Investigación**. B. J. Consultores Y Asociados. Caracas. 1998.
- Bavaresco De Prieto A. **Metodología de la Investigación**. Academia Nacional De Ciencias Económicas. Caracas. 1994.
- De La Cerda Hugo. **Investigación Total**. Ediciones Omega. 1992.
- Enciclopedia Encarta. **Microsoft y Otros**. USA. 1998
- Gutiérrez Lidia. **Que es Investigar**. UPEL. Macaro. Venezuela. 1996.
- Hernández S. R. y Otros. **Metodología de la Investigación**. Editorial Mc Graw Hill. México. 1998.
- Hurtado De Bavaresco J. **Metodología de la Investigación Holística**. 2ª Edición. Fundación Sygal. Caracas.
- Hurtado Ivan. **Paradigmas y Métodos de Investigación**. 1998.
- Martínez Miguel. **El Paradigma Emergente Universidad Simón Bolívar**. Caracas Venezuela. 1996.
- Martínez Miguel. **La Investigación Cualitativa Etnográfica**. 1991.
- Maldonado Jorge. **Investigación el Paradigma Cualitativo**. Ediciones I.S.A. Maracay Venezuela. 1994.
- Munch L Y Angeles E. **Métodos y Técnicas de Investigación**. Editorial Trillas S.A. México. 1998.
- Normas U.F.T. **Elaboración de Trabajo de Grado**. 2000.
- Quat Cecilia. **El Paradigma Cualicuantitativo**. Universidad de Chile. Santiago de Chile. 1995.

Ramírez Tulio. **Como Hacer un Proyecto de Investigación**. Editorial Panapo de Venezuela C.A. Caracas. 1999.

Tamayo Mario y Otros. **El Proceso de Investigación Científica**. México. Limuse. 2000.

Zorrilla Santiago. **Guía para Elaborar un Test**. México. Mc Graw Hill. 1992.